

**Репетиционный вариант (№1)  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году единого государственного экзамена  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 36 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий, часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответ к заданиям 1, 2, 5-7, 10, 13, 14, 17, 18, 23 запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к остальным заданиям части 1 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных знаков, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания части 2 (28-36) требуют полного ответа. В бланке №2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание. Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас наиболее привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1–27 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- 1** Способность человека брать ответственность на себя характеризует его как:
- 1) индивида
  - 2) индивидуальность
  - 3) личность
  - 4) создателя

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2** Продукты народной культуры отличаются тем, что:
- 1) они удовлетворяют запросы специально подготовленного потребителя. знагока
  - 2) их производство имеет ярко выраженную коммерческую направленность
  - 3) их творцы и создатели, как правило, анонимны
  - 4) они создаются для удовлетворения духовных потребностей людей

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Верны ли следующие суждения об истине?

- А. Истинные знания отражают субъективное отношение к миру.
- Б. Истинные знания всегда соответствуют представлениям большинства людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление промышленного переворота
- 2) господство государства над обществом и общества над личностью
- 3) невысокий уровень социальной мобильности
- 4) формирование рыночного хозяйства
- 5) формирование гражданского общества

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Для экстенсивного экономического роста характерно:

- 1) повышение квалификации персонала
- 2) ускорение оборачиваемости оборотных фондов
- 3) совершенствование орудий производства
- 4) увеличение численности рабочей силы

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

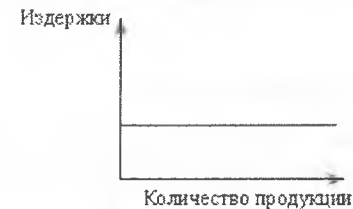
Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) изучение моделей функционирования фондового рынка
- 2) оказание населению образовательных услуг
- 3) развитие сетей мобильной связи
- 4) производство крупной партии легковых автомобилей

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите статью затрат, которая может быть отражена следующим графиком издержек в краткосрочном периоде.



- 1) сдельная зарплата персонала
- 2) амортизационные отчисления
- 3) сырье и материалы
- 4) транспортные расходы

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Фрикционная безработица является следствием добровольного отказа индивида от своей работы.
- Б. Естественная безработица существует в любом обществе.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) расширение площадей пахотных земель
- 2) повышение квалификации сотрудников
- 3) открытие новых месторождений полезных ископаемых
- 4) повышение процентной ставки по кредиту
- 5) использование в производстве усовершенствованной техники
- 6) использование на предприятии механизма централизованного планирования

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Семья, где супруги проживают вместе с родителями мужа, называется

- 1) партидокальной
- 2) нуклеарной
- 3) мартидокальной
- 4) демократической

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

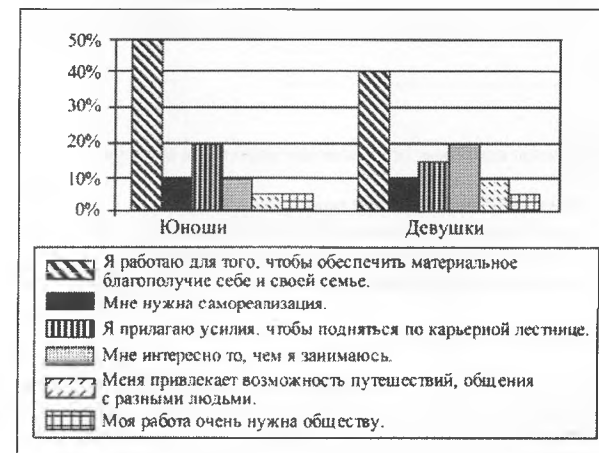
Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.
- Б. Единственным способом разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13 Отличительным признаком правового государства является признание

- 1) естественных прав человека в качестве основной ценности
- 2) принципа равенства граждан в доходах
- 3) парламента как института законодательной власти
- 4) выборов как основного механизма осуществления демократии

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Политическое сознание, политическая идеология образуют

- 1) нормативный компонент политической системы
- 2) коммуникативный компонент политической системы
- 3) культурный компонент политической системы
- 4) организационный компонент политической системы

Ответ: \_\_\_\_\_.

15 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Б. Границы между субъектами РФ стабильны и не могут быть изменены.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_.

16 Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект
- 2) конфедерация обществ защиты прав потребителей
- 3) свободные средства массовой информации
- 4) институт Уполномоченного по правам человека
- 5) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ
- 6) подотчётность Правительства РФ парламенту

Ответ: \_\_\_\_\_.

17 Правосубъектность лица означает

- 1) способность быть субъектом правовых отношений и нести ответственность за свои действия
- 2) способность иметь права и обязанности и нести ответственность за свои поступки
- 3) способности исполнять обязанности и пользоваться своими законными правами
- 4) способность быть участником правоотношений и своими действиями создавать права и обязанности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18 С какого возраста человек имеет право заниматься предпринимательской деятельностью?

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 21 года

Ответ: \_\_\_\_\_.

19 Верны ли следующие суждения об отраслях права?

А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.

Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_.

20 Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

Ответ: \_\_\_\_\_.

21 Что из перечисленного относится к Конституционным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) объединение граждан
- 2) уплата налогов
- 3) защита Отечества
- 4) свобода передвижения
- 5) свобода слова и вероисповедания
- 6) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ: \_\_\_\_\_.

22 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

23 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано

- 1) рынок сырья
- 2) рынок ресурсов
- 3) рынок труда
- 4) рынок земли
- 5) рынок оборудования

Ответ: \_\_\_\_\_.

24) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

- 1) прогул
- 2) желание работника
- 3) инфляция
- 4) истечение срока договора
- 5) дефолт
- 6) разглашение тайны

Ответ: \_\_\_\_\_.

25) Установите соответствие между отношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НОРМ
А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	1) этикет 2) корпоративная 3) норма закона 4) обычай
Б) детальные правила вежливого поведения	
В) правила, регулирующие поведение конкретной социальной группы или организации	
Г) правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	

Ответ: 

А	Б	В	Г

26) Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Программа социального обустройства малых городов — одна из наиболее актуальных социальных программ. (Б) Одним из направлений, содержащихся в этой программе, является создание в малых городах современной инфраструктуры. (В) Другое направление, обозначенное в программе, — создание производств, которые могли бы обеспечить рабочие места молодым людям. (Г) Последнее становится всё более значимым по мере растущего высвобождения рабочей силы в связи с техническим перевооружением современного хозяйства. (Д) Разработка и реализация целевых социальных программ — функция государства

Определите, какие положения текста носят

- 1) Фактический характер
- 2) Характер оценочных суждений
- 3) Характер теоретических утверждений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это основанная на \_\_\_\_\_ (А) и/или кровном родстве малая \_\_\_\_\_ (Б), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными \_\_\_\_\_ (В) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный \_\_\_\_\_ (Г), т. е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т. е. сексуальные отношения, деторождение и первичная \_\_\_\_\_ (Д) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к \_\_\_\_\_ (Е) и лицам пожилого возраста».

Список терминов:

- 1) Дети
- 2) Брак
- 3) Социализация
- 4) Коллектив
- 5) Обязанности
- 6) Институт
- 7) Отношения
- 8) Группа
- 9) Любовь

В данной таблице приведены буквы, означающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (28–36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Прочитайте текст и выполните задания 28–31.

Деньги, и это самое главное, являются средством обмена. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий знаменатель, к которому приведены все товары и услуги. Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на срок, включающий получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывание покупательной способности для будущего употребления. Деньги являются также единицей измерения, позволяющей проводить расчеты будущих доходов и издержек.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью. В этом отношении деньги для экономики — то же самое, что язык для общения. Не существует слов, смысл которых непонятен как для говорящего, так и для слушателя — общение между ними было бы невозможно. То же самое и с деньгами. Если они не имеют стабильной и предсказуемой ценности, то для должников и кредиторов ведение обмена окажется накладным делом: сбережения, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля), будут связаны с дополнительным риском. При нестабильной ценности денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации — снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, так же как и других товаров, определяется спросом и предложением. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег, их покупательная способность будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растёт быстро и непредсказуемо относительно предложения товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает. Так нередко происходит, если правительство, для того чтобы платить по своим счетам, печатает деньги или одалживает их у центрального банка.

Политики часто возлагают вину за инфляцию на алчных предпринимателей, могущественные профсоюзы, крупные нефтяные компании, иностранцев. Однако подобные уловки — не более чем средство отвлечь общественное мнение от истинных причин инфляции. И экономическая теория, и исторический опыт показывают, что инфляция возникает в силу всего лишь одной-единственной причины — быстрого роста денежной массы. <...>

Инфляция разрушает экономику страны. <...> Но, наверное, самое разрушительное последствие инфляции — это подрыв веры граждан в своё

правительство.

(Р. Струоп, Дж. Гвартин)

- 28 Почему, по мнению авторов, нестабильность денег вредна для экономики? Какая причина нестабильности денег названа в тексте?
- 29 Какие три функции денег отмечены авторами? Приведите соответствующие фрагменты текста.
- 30 Авторы полагают, что инфляция разрушает экономику страны. Используя содержание текста, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три пояснения этого тезиса.
- 31 В тексте высказано мнение, что «самое разрушительное последствие инфляции — это подрыв веры граждан в своё правительство». Используя содержание текста, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три аргумента в обоснование этого мнения.
- 32 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих критериев.
- 33 Назовите и проиллюстрируйте примерами три компонента правового статуса гражданина.
- 34 К какой форме культуры можно отнести мюзикл? Назовите три признака, по которым вы определили эту принадлежность.

- 35 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Семья как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 36, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас наиболее привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1-36.5).

- 36 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников).

36.1	Человек и общество	«Общество всегда находится в заговоре против человека. Конформизм считается добродетелью; уверенность в себе - грехом. Общество любит не человека и жизнь, а имена и обычаи» (Р. Эмерсон)
36.2	Социология, социальная психология	«Семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.М. Сухомлинский)
36.3	Экономика	«Цена монеты - нуль государства и довольно верный способ узнать его силы» (Вольтер)
36.4	Политология	«Революции — варварский способ прогресса». (Ж. Жорес)
36.5	Правоведение	«Свобода есть право делать все, что дозволено законом». (Ш. Монтескье)