

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»



Мордовский  
государственный  
университет  
им. Н.П. Огарева

**СОГЛАСОВАНО**

Ученым советом факультета  
довузовской подготовки и СПО  
Декан факультета

*М.И. Ломшин*  
М.И. Ломшин/

«26» января 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

*С.М. Вловин*  
С.М. Вловин/

201\_\_ г.



**Дополнительная общеобразовательная программа,  
обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к  
освоению профессиональных образовательных программ на русском языке**

**Направление подготовки «Гуманитарное»  
(русский язык, обществознание, история, литература)**

**Для слушателей подготовительного отделения  
(иностранцы граждане и лица без гражданства)**

Форма обучения  
Очная

Саранск  
2014

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение**

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

**2. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных на русском языке**

2.1. Цель дополнительной общеобразовательной программы

2.2. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы

2.3. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы

2.4. Используемые образовательные технологии дополнительной общеобразовательной программы

**3. Характеристика деятельности выпускника дополнительной общеобразовательной программы**

**4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения дополнительной общеобразовательной программы**

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию дополнительного общеобразовательного процесса при реализации ДОП**

5.1 Календарный учебный график (см. приложение 1).

5.2 Учебный план (см. приложение 2).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (см. приложение 3).

**6. Ресурсное обеспечение ДОП**

**7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой аттестации слушателей дополнительной общеобразовательной программы**

7.1. Итоговая аттестация слушателей ДОП (см. приложение 4).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущей и итоговой аттестации (см. приложение 5).

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей**

**9. Приложения**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение**

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства, реализуемая факультетом довузовской подготовки и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» по направлению подготовки «Гуманитарное» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» с учетом требований к уровню подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Дополнительная общеобразовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки** дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (29.12.2012г. № 273 ФЗ; (с изменениями на 21 июля 2014 года) (редакция, действующая с 1 января 2015 года);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».
3. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева».
4. Положение о «Подготовительном отделении для иностранных граждан факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» от 26 декабря 2013 г и лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1676 от 10 августа 2011г.

## **2. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке**

### **2.1. Цель дополнительной общеобразовательной программы**

Цель дополнительной общеобразовательной программы:

– обеспечить владение слушателей русским языком в объеме, обеспечивающим возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимым для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;

–обеспечить владение системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в российских вузах;

– подготовить психологически к учебной деятельности в условиях новой для иностранных граждан социально-культурной среды.

### **2.2.Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы**

2.1.1. Общие нормы учебной нагрузки слушателя и ее объем.

2.1.2. Объем учебной нагрузки слушателя измеряется в академических часах: **1 академический час – 45 минут.**

2.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки слушателя не должен превышать **54 академических часа** в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

2.1.4. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий не должен превышать **36 часов** (при сокращенных сроках обучения – **40**) академических часов в неделю в период теоретического обучения.

2.1.5. Нормативный срок реализации образовательной программы подготовки – **52 недели**, из которых **38 недель** теоретического обучения, **4 недели** – аттестация (**1 неделя** промежуточная, **3 недели** итоговая), **10 недель** каникул (из них **2** – в зимний период).

### **2.3. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **66 зачетных единиц (2376 часов).**

*Таблица 1*  
*Распределение трудоемкости освоения учебных дисциплин ДОП по направлению подготовки «Гуманитарное»*

Наименование дисциплины	Количество часов		
	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Русский язык	1224	612	612
Обществознание	352	176	176
История	220	110	110
Литература	220	110	110
Консультации на учебную группу на весь период обучения	90	-	-
Промежуточная аттестация	162		
Итоговая аттестация	108		
Итого	2376	1008	1008

**Программа предусматривает обучение по следующим общеобразовательным дисциплинам: русский язык, обществознание, история,**

литература. Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены в соответствии с требованиями и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и включают рабочие программы, планы проведения занятий, методические рекомендации, банк контрольных заданий, список основной и дополнительной литературы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** владеть теоретическими знаниями по программам изучаемых дисциплин и практическими навыками самостоятельной работы.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **русского языка**, слушатель должен:

**знать:**

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

**уметь:**

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **обществознания**, слушатель должен:

**знать:**

предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **истории**, слушатель должен:

**знать:**

научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX-XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII-XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV-XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917-1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми



Россия поддерживала отношения;

**уметь:**

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения;

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **литературы**, слушатель должен:

**знать:**

литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея произведения и др.; о художественной литературе как виде искусства и ее значении; о литературоведении как науке о литературе; о фольклоре как устном поэтическом творчестве, его жанрах; о древнерусской литературе; о русской литературе XVIII века; о русской литературе XIX века; жизненный и творческий путь А.С. Пушкина, основные этапы, о лирике А.С. Пушкина (3-5 стихотворений по выбору), о романе "Евгений Онегин" (общее представление); жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова, основные этапы, о лирике М.Ю. Лермонтова (3-5 стихотворений по выбору), о романе "Герой нашего времени" (общее представление); жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя, о комедии "Ревизор", о повести "Шинель"; жизненный и творческий путь И.С. Тургенева, о романе "Отцы и дети" (общее представление); жизненный и творческий путь Ф.М. Достоевского, о романе "Преступление и наказание" (общее представление);

жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, о романе "Война и мир" (общее представление); жизненный и творческий путь А.П. Чехова; о русской литературе XX века (общее представление);

**уметь:**

использовать литературоведческую терминологию; назвать и кратко охарактеризовать основные разделы науки о литературе; назвать особенности фольклора, его основные жанры; назвать основные особенности древнерусской литературы, назвать и дать определения жанров; охарактеризовать русскую литературу XVIII века; назвать фамилии выдающихся русских писателей XVIII века, рассказать о значении их творчества; охарактеризовать русскую литературу начала XIX века; назвать фамилии выдающихся русских писателей, рассказать о значении их творчества, основных событиях жизни писателя, разных периодах его творчества; передать основное содержание поэтического произведения; дать общую характеристику прозаического произведения; рассказать о его идейно-художественном своеобразии; указать основные темы, проблемы, назвать главных героев; дать характеристику разнообразным направлениям в русской литературе XX века.

**Рабочие учебные программы по дисциплинам «Русский язык», «Обществознание», «История», «Литература»** составлены в соответствии с требованиями к освоению дополнительных образовательных программ и с учетом соответствующих примерных образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерством образования РФ от 17 мая 2012 года №413 и содержат рабочие программы, планы проведения занятий, методические рекомендации, банк контрольных заданий, список основной и дополнительной литературы. Они включают в себя все элементы содержания образования, проверяемые контрольно-измерительными материалами, и помогают обобщить и систематизировать знания и умения за курс среднего (полного) общего образования. Теоретический материал изложен в краткой, доступной форме. Каждый раздел сопровождается примерами тестовых заданий,

позволяющими проверить свои знания и степень подготовленности к выпускным экзаменам.

**Формы контроля:** текущий (устный и письменный опрос, тестирование), рубежный (контрольные работы), итоговый – зачет, экзамен.

#### **2.4. Используемые образовательные технологии дополнительной общеобразовательной программы**

Образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность слушателей, независимо от возраста и уровня образования. На занятиях широко используется проблемное и разноуровневое обучение, проектный и исследовательский методы. Лекционно-семинарская система помогает слушателям подготовиться к обучению в вузе. Эта система применяется при преподавании общеобразовательных дисциплин по направлению подготовки и способствует формированию у обучающихся навыков конспектирования, выделения основной информации, необходимой для закрепления и обобщения приобретенных знаний. При изучении русского языка как иностранного в основном используется комплексный подход, сочетающий в себе морфологию, фонетику, графику, и другие аспекты изучения языка. Процесс обучения направлен на формирование у слушателей коммуникативных навыков, необходимых для применения в практических и академических целях. С этой целью широко используются такие методы обучения, как направляемый диалог, ролевые и деловые игры и другие коммуникативные технологии.

#### **3. Характеристика деятельности выпускника дополнительной общеобразовательной программы**

Завершение обучения по дополнительной общеобразовательной программе даёт возможность иностранному студенту продолжить обучение на русском языке в высшем учебном заведении России по направлению или специальности, соответствующим профилю подготовки. Конкретный перечень дисциплин образовательной программы и объем отражается в итоговом документе об образовании.

#### **4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения дополнительной общеобразовательной программы**

При поступлении по направлению подготовки слушатель должен иметь документ о среднем, среднем профессиональном образовании, полученные за рубежом, которые в обязательном порядке должны быть легализованы российским консульством и после их легализации Министерством Иностранных Дел государства, выдавшего документ, пройти процедуру признания (эквивалентности) в Рособрнадзоре.

#### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы**

**5.1. Календарный график учебного процесса** (см. приложение 1)

**5.2 Учебный план** (см. приложение 2)

**5.3. Рабочие программы учебных дисциплин** (см. приложение 3)

#### **6. Ресурсное обеспечение ДОП**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в соответствии с требованиями, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 слушателей. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для слушателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования, как структурное подразделение ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университета им. Н. П. Огарёва», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки слушателей, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий МГУ им. Н. П. Огарева обеспечивает каждого слушателя во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного слушателя.

**7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой аттестации слушателей дополнительной общеобразовательной программы**

**7.1. Итоговая аттестация слушателей ДОП** (см. приложение 4).

**7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации** (см. приложение 5).

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей**

Мониторинг и периодическое обновление дополнительной общеобразовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

## **9. Приложения**

**Приложение 1 – Календарный график учебного процесса**

**Приложение 2 – Учебный план**

**Приложение 3 – Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 4 – Итоговая аттестация слушателей**

**Приложение 5 – Фонды оценочных средств для проведения текущей итоговой аттестации**

**ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ**

## Лист согласования

1. РАЗРАБОТАНО

факультетом довузовской  
подготовки и среднего  
профессионального

Декан факультета  
дovuзовской подготовки  
и среднего профессионального  
образования



М.И. Ломшин

2. СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



А.Ю. Маслова

Начальник УМУ



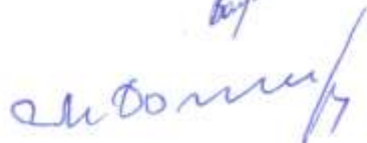
Т.И. Мочалова

Начальник УМС



Н.Ш. Ватолкина

Декан факультета



М.И. Ломшин