

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



Мордовский
государственный
университет
им. Н.П. Огарева

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом факультета
довузовской подготовки и СПО
Декан факультета

М.И. Ломшин / М.И. Ломшин/

«26» *января* 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



С.М. Вдовин / С.М. Вдовин/

«» _____ 201 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа,
обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к
освоению профессиональных образовательных программ на русском языке**

**Направление подготовки «Медико-биологическое»
(русский язык, химия, биология, физика)**

**Для слушателей подготовительного отделения
(иностранцы граждане и лица без гражданства)**

Форма обучения
Очная

Саранск
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

2. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных на русском языке

2.1. Цель дополнительной общеобразовательной программы

2.2. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы

2.3. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы

2.4. Используемые образовательные технологии дополнительной общеобразовательной программы

3. Характеристика деятельности выпускника дополнительной общеобразовательной программы

4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения дополнительной общеобразовательной программы

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию дополнительного общеобразовательного процесса при реализации ДОП

5.1 Календарный учебный график (см. приложение 1).

5.2 Учебный план (см. приложение 2).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (см. приложение 3).

6. Ресурсное обеспечение ДОП

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой аттестации слушателей дополнительной общеобразовательной программы

7.1. Итоговая аттестация слушателей ДОП (см. приложение 4).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущей и итоговой аттестации (см. приложение 5).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей

9. Приложения

1. Общие положения

1.1. Определение

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства, реализуемая факультетом довузовской подготовки и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» по направлению подготовки «Медико-биологическое» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» с учетом требований к уровню подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Дополнительная общеобразовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (29.12.2012г. № 273 ФЗ; (с изменениями на 21 июля 2014 года) (редакция, действующая с 1 января 2015 года);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».
3. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева».
4. Положение о «Подготовительном отделении для иностранных граждан факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» от 26 декабря 2013 г и лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1676 от 10 августа 2011г.

2. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

2.1. Цель дополнительной общеобразовательной программы

Цель дополнительной общеобразовательной программы:

– обеспечить владение слушателей русским языком в объеме, обеспечивающим возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимым для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;

– обеспечить владение системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в российских вузах;

– подготовить психологически к учебной деятельности в условиях новой для иностранных граждан социально-культурной среды.

2.2. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы

2.1.1. Общие нормы учебной нагрузки слушателя и ее объем.

2.1.2. Объем учебной нагрузки слушателя измеряется в академических часах: **1 академический час – 45 минут.**

2.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки слушателя не должен превышать **54 академических часа** в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

2.1.4. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий не должен превышать **36 часов** (при сокращенных сроках обучения – **40**) академических часов в неделю в период теоретического обучения.

2.1.5. Нормативный срок реализации образовательной программы подготовки – **52 недели**, из которых **38 недель** теоретического обучения, **4 недели** – аттестация (**1 неделя** промежуточная, **3 недели** итоговая), **10 недель** каникул (из них **2** – в зимний период).

2.3. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **66 зачетных единиц (2376 часов).**

Таблица 1
Распределение трудоемкости освоения учебных дисциплин ДОП по направлению подготовки «Медико-биологическое»

Наименование дисциплины	Количество часов		
	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Русский язык	1224	612	612
Химия	352	176	176
Биология	220	110	110
Физика	220	110	110
Консультации на учебную группу на весь период обучения	90	-	-
Промежуточная аттестация	162		
Итоговая аттестация	108		
Итого	2376	1008	1008

Программа предусматривает обучение по следующим общеобразовательным дисциплинам: русский язык, химия, биология, физика.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены в соответствии с требованиями и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и включают рабочие программы, планы проведения занятий, методические рекомендации, банк контрольных заданий, список основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемых дисциплин и практическими навыками самостоятельной работы.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **русского языка**, слушатель должен:

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **химии**, слушатель должен:

знать:

объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно-молекулярное учение; электронное строение атомов, элементы квантово-механического описания атома и ионов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); основные положения теории химического строения органических веществ;

классификацию органических веществ и типы органических реакций; определение, общую формулу, номенклатуру, свойства и методы получения углеводов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

уметь:

характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно-графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; составлять уравнения электродных реакций при работе гальванического элемента, при электролизе расплавов и растворов электролитов с анодами разных типов; писать формулы изомеров и гомологов; классифицировать органические соединения по функциональной группе и строению углеводородного радикала; определять тип органической реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и

прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии; пользоваться химической посудой и простейшим лабораторным оборудованием.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **биологии**, слушатель должен:

знать:

характеристику биологии как науки: объект, структуру; клеточную теорию; химическую и структурно-функциональную организацию доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клетки; хромосомный набор, кариотип; деление клетки; многообразие живых организмов; неклеточные организмы - вирусы; прокариотические организмы (бактерии и цианеи); грибы; низшие растения: водоросли, лишайники; высшие растения: ткани, органы, основные отделы; общие характеристики беспозвоночных животных; структурно-функциональную организацию позвоночных животных; ткани, органы, системы органов; основные свойства биологических систем: метаболизм, самовоспроизведение, онтогенез, наследственность и изменчивость; устройство микроскопа;

уметь:

характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории, характеризовать химический состав клетки; фазы митоза и мейоза; описывать виды организмов по способу получения энергии и по строению клетки; характеризовать вирусы, роль вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний растений, животных и человека; характеризовать прокариотические организмы - бактерии, их строение, среду обитания и роль в природе; характеризовать положение грибов, водорослей и лишайников в системе органического мира, особенности строения, размножения, роль в природе; характеризовать структуру тканей высших растений, строение

вегетативных и репродуктивных органов, строение и виды плодов и семян; характеризовать основные отделы высших растений; характеризовать особенности строения беспозвоночных животных, строение и функции тканей высших животных организмов, органов и систем органов животных; характеризовать строение и функции различных органов и систем органов человека, обмен веществ; характеризовать основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов (три закона Менделя); пользоваться микроскопом; изготавливать микропрепараты; составлять отчет о проделанной работе.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **физики**, слушатель должен:

знать:

механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия электроемкости, электроемкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции; оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику

безопасности при работе в физической лаборатории;

уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам.

Рабочие учебные программы по дисциплинам «Русский язык», «Химия», «Биология», «Физика» составлены в соответствии с требованиями к освоению дополнительных образовательных программ и с учетом соответствующих примерных образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерством образования РФ от 17 мая 2012 года №413 и содержат рабочие программы, планы проведения занятий, методические рекомендации, банк контрольных заданий, список основной и дополнительной литературы. Они включают в себя все элементы содержания образования, проверяемые контрольно-измерительными материалами, и помогают обобщить и систематизировать знания и умения за курс среднего (полного) общего образования. Теоретический материал изложен в краткой, доступной форме. Каждый раздел сопровождается примерами тестовых заданий, позволяющими проверить свои знания и степень подготовленности к выпускным экзаменам.

Формы контроля: текущий (устный и письменный опрос, тестирование), рубежный (контрольные работы), итоговый – зачет, экзамен.

2.4. Используемые образовательные технологии дополнительной общеобразовательной программы

Образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность слушателей, независимо от возраста и уровня образования. На занятиях широко используется проблемное и разноуровневое обучение, проектный и

исследовательский методы. Лекционно-семинарская система помогает слушателям подготовиться к обучению в вузе. Эта система применяется при преподавании общеобразовательных дисциплин по направлению подготовки и способствует формированию у обучающихся навыков конспектирования, выделения основной информации, необходимой для закрепления и обобщения приобретенных знаний. При изучении русского языка как иностранного в основном используется комплексный подход, сочетающий в себе морфологию, фонетику, графику, и другие аспекты изучения языка. Процесс обучения направлен на формирование у слушателей коммуникативных навыков, необходимых для применения в практических и академических целях. С этой целью широко используются такие методы обучения, как направляемый диалог, ролевые и деловые игры и другие коммуникативные технологии.

3. Характеристика деятельности выпускника дополнительной общеобразовательной программы

Завершение обучения по дополнительной общеобразовательной программе даёт возможность иностранному студенту продолжить обучение на русском языке в высшем учебном заведении России по направлению или специальности, соответствующим профилю подготовки. Конкретный перечень дисциплин образовательной программы и объем отражается в итоговом документе об образовании.

4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения дополнительной общеобразовательной программы

При поступлении по направлению подготовки слушатель должен иметь документ о среднем, среднем профессиональном образовании, полученные за рубежом, которые в обязательном порядке должны быть легализованы российским консульством и после их легализации Министерством Иностранных Дел государства, выдавшего документ, пройти процедуру признания (эквивалентности) в Рособрнадзоре.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы

5.1. Календарный график учебного процесса (см. приложение 1)

5.2 Учебный план (см. приложение 2)

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (см. приложение 3)

6. Ресурсное обеспечение ДОП

Реализация дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в соответствии с требованиями, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 слушателей. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для слушателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования, как структурное подразделение ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университета им. Н. П. Огарёва», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки слушателей, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий МГУ им. Н. П. Огарева обеспечивает каждого слушателя во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного слушателя.

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой аттестации слушателей дополнительной общеобразовательной программы

7.1. Итоговая аттестация слушателей ДОП (см. приложение 4).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации (см. приложение 5).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей

Мониторинг и периодическое обновление дополнительной общеобразовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

9. Приложения

Приложение 1 – Календарный график учебного процесса

Приложение 2 – Учебный план

Приложение 3 – Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4 – Итоговая аттестация слушателей

Приложение 5 – Фонды оценочных средств для проведения текущей итоговой аттестации

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

Лист согласования

1. РАЗРАБОТАНО

факультетом довузовской
подготовки и среднего
профессионального

Декан факультета
дovuзовской подготовки
и среднего профессионального
образования



М.И. Ломшин

2. СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



А.Ю. Маслова

Начальник УМУ



Т.И. Мочалова

Начальник УМС



Н.Ш. Ватолкина

Декан факультета



М.И. Ломшин