

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.П. ОГАРЕВА»**

РАССМОТРЕНО

Ученым советом факультета довузовской подготовки
и среднего профессионального образования
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.
Декан факультета _____ М.И. Ломшин

**Программа
развития факультета довузовской подготовки и среднего
профессионального образования
на 2020 – 2025 годы**

САРАНСК 2020

Программа развития довузовской подготовки абитуриентов из числа российских и иностранных граждан

Расширение форм и видов довузовской подготовки школьников и молодёжи с учётом предложений потребителей рынка образовательных услуг включает в себя:

реконструкцию системы довузовского образования в объёмах, позволяющих удовлетворять образовательные потребности школьников и молодёжи;

разработку новых программ и технологий обучения, в том числе с использованием дистанционных форм;

расширение деятельности подготовительных курсов в сельских районах Республики Мордовия;

создание системы непрерывного образования «школа-вуз» на базе профильных факультетов и институтов университета;

расширение деятельности подготовительного отделения для социально незащищённых категорий граждан;

совершенствование работы подготовительного отделения для иностранных граждан;

проведение ежегодного репетиционного тестирования школьников по материалам ЕГЭ совместно с ФГУ «Центр тестирования Министерства науки и высшего образования РФ»;

расширение олимпиадного движения в университете.

Укрепление потенциала системы довузовского образования и её инвестиционной привлекательности включает в себя:

формирование и реализация механизма прогнозирования потребности в довузовской подготовке школьников и молодёжи;

разработку мер по упорядочению структуры довузовской подготовки учащихся школ республики по очно-заочной форме подготовки и по заочной форме из-за пределов РМ с учётом территориальной доступности довузовского образования;

активизацию работы с одарёнными детьми в рамках факультетской программы «Одарённым детям – одарённых педагогов»;

формирование информационной базы и «банка данных» системы довузовского образования в регионе и о передовом опыте работы преподавателей.

Обеспечение высокого качества обучения и воспитания слушателей в системе довузовской подготовки включает в себя:

разработку и внедрение системы независимой оценки качества услуг системы довузовского образования;

формирование нового учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в системе довузовской подготовки школьников и молодёжи;

разработку предложений по внедрению авторских образовательных программ, учебников, учебных пособий и методических разработок по

общеобразовательным предметам;

оснащение учебного процесса средствами вычислительной техники, соответствующим программным обеспечением.

Повышение эффективности бюджетных и внебюджетных расходов и качества услуг в сфере довузовского образования включает в себя:

оптимизацию неэффективных расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;

дифференциацию оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;

организацию обеспечения многоуровневого бюджетного финансирования системы довузовской подготовки из бюджетных РМ и РФ, внебюджетных и спонсорских средств от юридических и физических лиц;

оптимизацию численности по отдельным категориям педагогических работников.

Развитие кадровых ресурсов системы довузовского образования включает в себя:

разработку заказа, определяющего количественные и качественные требования к повышению квалификации и переподготовке преподавателей системы довузовского образования;

формирование кадрового резерва преподавателей и сотрудников системы довузовского образования;

повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин системы довузовского образования;

организацию стажировок педагогических работников в ведущих российских образовательных и научно-исследовательских центрах.

Реализация механизма взаимодействия системы довузовской подготовки с научно-исследовательскими учреждениями включает в себя:

мониторинг научных исследований в области дополнительного образования в целом и довузовской подготовки школьников и молодёжи перед поступлением в вуз;

поддержку научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и слушателей системы довузовской подготовки;

проведение научных конференций семинаров по актуальным проблемам довузовской подготовки школьников перед поступлением в вуз.

1.2. Ожидаемые результаты

Расширение форм и видов довузовской подготовки школьников и молодёжи с учётом предложений потребителей рынка образовательных услуг включает в себя:

моделирование новых форм и видов довузовской подготовки школьников, позволяющих удовлетворить образовательные потребности школьников;

внедрение новых программ и технологий обучения, в том числе с использованием дистанционных форм;

создание системы непрерывного образования «школа-вуз» на базе профильных факультетов и институтов университета;

ежегодное проведение всероссийских, республиканских и вузовских олимпиад.

Укрепление потенциала системы довузовского образования и её инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование системы довузовского образования, построенной с учётом удовлетворения потребности школьников и их родителей;

расширение деятельности подготовительных курсов в сельских районах республики и за её пределами;

расширение деятельности подготовительного отделения для социально незащищённых категорий граждан.

Повышение эффективности бюджетных и внебюджетных расходов и качества услуг в сфере довузовского образования включает в себя:

увеличение доли выпускников системы довузовской подготовки, поступивших в вуз по дневной и заочной форме обучения;

увеличение количества выпускников подготовительного отделения, поступивших в вуз по дневной и заочной форме обучения;

увеличение количества иностранных граждан, поступивших в вуз после окончания подготовительного отделения.

Реализация механизма взаимодействия системы довузовской подготовки с научно-исследовательскими учреждениями включает в себя:

увеличение количества и качества научных исследований по актуальным проблемам довузовской подготовки школьников и молодёжи перед поступлением в вуз;

увеличение количества научных конференций и семинаров по актуальным проблемам довузовской подготовки школьников перед поступлением в вуз;

улучшение публикационной активности и цитируемости преподавателей системы довузовской подготовки;

увеличение качества преподавателей, участвующих в международных всероссийских научных конференциях по проблемам дополнительного образования школьников и молодёжи.

Повышение эффективности бюджетных и внебюджетных расходов предусматривает:

оптимизацию неэффективности расходов и численности работников, дифференциацию оплаты труда.

Развитие кадровых ресурсов системы довузовского образования включает в себя:

обновление педагогического состава преподавателей системы довузовского образования за счёт привлечения научно-педагогических работников с учёными степенями и званиями;

формирование кадрового резерва преподавателей и учебно-вспомогательного состава системы довузовского образования на факультете.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
1 Расширение форм и видов довузовской подготовки школьников и молодежи с учетом предложений потребителей рынка образовательных услуг							
1.1	Расширение форм и видов довузовской подготовки школьников и молодежи с учетом предложений потребителей рынка образовательных услуг	X	X	X	X	X	Реконструкция системы довузовского образования в объемах, позволяющих удовлетворять образовательные потребности школьников, их родителей и т.д., не реализуемых в других образовательных учреждениях РМ
1.2	Совершенствование содержания и технологии подготовки школьников на очно-заочных (вечерних) подготовительных курсах	X	X	X	X	X	Моделирование новых типов структур довузовского образования
1.3.	Расширение деятельности подготовительных курсов по заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий	X	X	X	X	X	Разработка программ и совершенствование технологии обучения с применением дистанционных форм
1.4	Обеспечение работы дистанционных подготовительных курсов по всем предметам ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников школ		X				Создание системы дистанционного довузовского образования. Приведение образовательных программ довузовской подготовки в соответствие с запросами личности, с потребностями рынка

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
							труда, перспективами развития экономики и социальной сферы РМ
1.5	Расширение деятельности подготовительных курсов в сельских районах республики и за пределами РМ		X	X			Проведение диверсификация программ довузовского образования в соответствии со спросом на дополнительные образовательные услуги в сельской местности
1.6	Разработка рекомендаций по открытию профильных школ на базе факультетов и институтов университета по информационно-технологическому, химико-биологическому и гуманитарному направлению		X				Создание системы непрерывного образования «школа-вуз» на базе профильных факультетов и институтов университета. Обеспечение преемственности среднего (полного) общего и высшего образования
1.7	Расширение деятельности подготовительного отделения для социально незащищенных категорий граждан	X					Увеличение количества обучающихся на госбюджетном подготовительном отделении на базе факультета
1.8	Разработка рекомендации по организации индивидуальных (репетиторских) занятий со школьниками и		X				Разработка программ и технологий обучения по индивидуальной (репетиторской) подготовке школьников,

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	рабочей молодежью с целью подготовки к сдаче ЕГЭ, поступления и обучения в ВУЗе						увеличение количества слушателей и улучшения общеобразовательной подготовки учащихся
1.9	Совершенствование деятельности подготовительного отделения для иностранных граждан с целью качественной подготовки к поступлению и обучению в вузе	X	X	X	X	X	Увеличение количества иностранных слушателей за счет открытия бюджетных групп, привлечение для работы с иностранными гражданами преподавателей кафедры русского языка как иностранного и профильных кафедр факультетов и институтов университета по совместительству и на почасовой основе оплаты труда

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
1.10	Разработка рекомендаций и утверждение требований к уровню подготовки иностранных граждан по русскому языку как иностранному (элементарный и базовый уровень) и совершенствование работы по тестированию совместно с Главным центром тестирования иностранных граждан РФ с выдачей соответствующего сертификата	X	X	X	X	X	Разработка нормативно-правовой документации и переутверждение договоров с Главным центром тестирования иностранных граждан РФ
1.11	Проведение ежегодного репетиционного тестирования школьников 9 и 11-х классов по материалам ЕГЭ совместно с ФГУ «Центр тестирования МГУ им. М. В. Ломосова» (г. Москва)	X	X	X	X	X	Ежегодное обновление договоров с ФГУ «Центр тестирования МГУ им. М. В. Ломосова» с целью удовлетворения запросов школьников по выявлению и предупреждению недочетов в знаниях перед проведением ЕГЭ
1.12	Организация работы «Лектория факультета довузовской подготовки» с целью привлечения для обучения в университете талантливой молодежи	X					Привлечение талантливой молодежи для поступления и обучения в университете по программам бакалавриата
2. Укрепление потенциала системы довузовского образования и ее инвестиционной привлекательности							

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
2.1	Проведение исследований по востребованности довузовских форм подготовки школьников в сельских районах республики	X	X	X	X	X	Информация о мониторинге востребованности довузовских образовательных программ
2.2	Формирование и реализация механизма прогнозирования потребности в довузовской подготовке школьников и молодежи в городе Саранске и сельских районах республики		X	X	X	X	Создание компьютерного «банка данных» о потребности подготовки школьников в системе довузовского образования
2.3	Утверждение ежегодных контрольных цифр приема на 9, 6, 3- и 1-месячные курсы по подготовке к поступлению в вуз, профильные классы и на подготовительное отделение для социально незащищенных категорий граждан РМ		X	X	X	X	Совершенствование системы профориентационной и рекламно-разъяснительной работы по привлечению молодежи для обучения в системе довузовской подготовки
2.4	Разработка мер по упорядочению структуры довузовской подготовки учащихся школ республики по очно-заочной форме подготовки и по заочной форме из-за пределов РМ с учетом территориальной доступности довузовского		X	X			Развитие форм обучения (очной, очно-заочной (вечерней) и заочной) и их гибкого сочетания и поэтапное привлечение молодежи из близлежащих регионов РФ

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	образования						
2.5	Активизация работы с одаренными детьми в рамках факультетской образовательной программы «Одаренным детям – одаренным педагогам»		X	X	X	X	Актуализация программы
2.6	Совершенствование форм и видов рекламно-разъяснительной работы среди населения с целью повышения престижа системы довузовского образования и формирования в общественном сознании положительного отношения к довузовскому образованию	X	X	X	X	X	Мониторинг результатов профориентационной работы
2.7	Подготовка предложений по формированию образовательных программ довузовской подготовки для слушателей системы среднего профессионального образования путем интеграции программ общеобразовательных предметов общего (полного) среднего и среднего профессионального образования		X				Подготовка авторских программ дополнительного образования для слушателей системы среднего профессионального образования

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
2.8	Формирование информационной базы и «банка данных» о системе довузовского образования и передовом опыте работы преподавателей и сотрудников в регионе		X		X		Создание компьютерного «банка данных» о системе довузовской подготовки в регионе и обобщение передового опыта работы преподавателей системы довузовской подготовки школьников к поступлению в вуз
3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания слушателей в системе довузовской подготовки							
3.1	Подготовка предложений по пересмотру образовательных программ довузовской подготовки с целью усиления фундаментального научного образования	X					Внесение изменений в содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплин с целью усиления в них фундаментальных знаний
3.2	Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательный процесс нового программно-методического обеспечения системы довузовского образования, основанного на сочетании компьютерных технологий и учебных комплексов		X	X			Формирование нового учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечение учебного процесса новым поколением учебных пособий и методических разработок. Развитие гибкости, вариативности и открытости образовательных программ

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
							довузовской подготовки
3.3	Создание необходимых организационно-педагогических условий для развития инновационных процессов в системе довузовского образования, внедрение новых педагогических технологий и нетрадиционных методов обучения и воспитания, осуществляющих процесс развития творческой личности школьника	X	X	X	X	X	Подготовка предложений по поддержке инновационной деятельности и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс системы довузовской подготовки
3.4	Разработка предложений по внедрению образовательный процесс авторских программ, учебников, учебных пособий и методических разработок по предметам системы довузовского образования		X				Подготовка предложений по материальному стимулированию авторских разработок преподавателей системы довузовской подготовки. Обеспечение слушателей учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине
3.5	Продолжение оснащения учебного процесса средствами вычислительной техники, соответствующим программным	X	X	X	X	X	Подготовка плана мероприятий по обеспечению образовательного процесса средствами вычислительной техники,

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	обеспечением, множительной аудиовизуальной техникой для совершенствования технологии проведения учебных занятий						соответствующим программным обеспечением, множительной аудиовизуальной техникой
3.6	Осуществление дальнейшего внедрения образовательный процесс рейтинговой системы знаний, умений и навыков слушателей при текущем и итоговом контроле		X	X	X	X	Внедрение образовательный процесс балльно-рейтинговой системы, разработка нормативной документации
3.7	Разработка предложений по стимулированию работы преподавателей и сотрудников университета по подготовке нового поколения учебников и учебных пособий для системы довузовского образования (в том числе в электронной форме)		X				Подготовка предложений по материальному стимулированию авторских разработок преподавателей системы довузовской подготовки
4. Повышение эффективности бюджетных и внебюджетных расходов и качества услуг в сфере довузовского образования							
4.1	Подготовка предложений для формирования консолидированного бюджета университета в части финансирования подготовительного отделения для социально		X	X	X	X	Подготовка предложений для эффективного финансирования работы подготовительного отделения

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	незащищенных категорий граждан						
4.2	Организационное обеспечение многоуровневого бюджетного финансирования системы довузовской подготовки из бюджетов Республики Мордовия, Российской Федерации и внебюджетных и спонсорских средств от юридических и физических лиц		X	X	X	X	Подготовка нормативно-правовых документов
5. Развитие кадровых ресурсов системы довузовского образования							
5.1	Формирование целевого заказа на подготовку кадров высшей квалификации через магистратуру и аспирантуру для системы довузовского образования		X	X	X	X	Подготовка предложений и плана работы по подготовке кадров высшей квалификации через магистратуру и аспирантуру университета
5.2	Подготовка предложений по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров системы довузовской подготовки		X	X	X	X	Согласование и утверждение плана повышения квалификации руководителей и преподавателей в ведущих российских центрах
5.3	Разработка положения об аттестации руководящих и педагогических работников системы довузовской		X				Подготовка предложений для аттестации педагогических работников системы довузовской

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	подготовки на основе портфолио преподавателя по итогам педагогической деятельности за последние пять лет						подготовки на первую и высшую квалификационную категорию
5.4	Мониторинг системы подготовки и профессиональной переподготовки педагогических кадров для системы довузовской подготовки		X	X	X	X	Подготовка отчета по итогам мониторинга
6. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников системы довузовской подготовки							
6.1	Подготовка предложений о повышении размера оплаты труда работников системы довузовской подготовки по итогам работы и внедрения в образовательный процесс инновационных методов и технологий обучения		X	X			Обеспечение стимулирования преподавателей по результатам внедрения в образовательный процесс новых методик и технологий обучения.
6.2	Подготовка предложений для расширения Единой тарифной сетки в части инновационной и научно-исследовательской деятельности преподавателей системы довузовской подготовки		X	X			Подготовка и утверждение тарификационной ведомости для преподавателей с учетом ученых степеней, званий и результатов научно-исследовательской работы
6.3	Подготовка предложений об		X	X			Утверждение соответствующего

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	установлении надбавок к должностным окладам работников системы довузовской подготовки за ученые степени и звания						положения на ученом совете университета
6.4	Подготовка предложений о мерах морального и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при обучении на подготовительных курсах по подготовке к поступлению в вуз		X				Подготовка Положения для утверждения в Министерстве образования РМ
7. Реализация механизма взаимодействия системы довузовской подготовки с научно-исследовательскими структурами по вопросам довузовской подготовки							
7.1	Мониторинг научных исследований в области дополнительного образования в целом и довузовской подготовки школьников и молодежи перед поступлением в вуз в частности	X	X	X	X	X	Поддержка и развитие инновационных образовательных технологий
7.2	Формирование предложений к тематике научно-исследовательских работ научного отдела университета по проблемам дополнительного (дovuзовского) образования школьников и		X				Развитие и поддержка научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и слушателей системы довузовской подготовки

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	молодежи						
7.3	Формирование и реализация механизма взаимодействия системы довузовской подготовки с научно-исследовательскими учреждениями, научными и творческими сообществами по программам дополнительного (дovuзовского) образования школьников и молодежи		X	X	X	X	Утверждение за преподавателями конкретных тем научно-исследовательской работы по преподаваемым дисциплинам
7.4	Проведение научных конференций и семинаров по актуальным проблемам довузовской подготовки школьников и молодежи			X		X	Подготовка плана научно-исследовательской работы по проблемам довузовской подготовки и проведения очных и заочных конференций
7.5	Постоянное обновление информационной базы результатов научных исследований и инновационной деятельности в области довузовского образования; издание научных сборников; формирование автоматизированного банка данных; организация сайта в Internet		X	X	X	X	Подготовка и издание сборников конференций и научных работ преподавателей и слушателей подготовительных курсов
8. Расширение международное сотрудничество в области довузовской							

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
ПОДГОТОВКИ							
8.1	Формирование международных проектов и программ сотрудничества в области довузовской подготовки иностранных граждан по русскому языку как иностранному с выдачей соответствующего сертификата по предметам вступительных испытаний в вуз			X		X	Подготовка проектов совместно с кафедрой русского языка как иностранного и управлением международных связей университета
8.2	Формирование учебно-методического обеспечения программ обучения иностранных граждан в системе довузовской подготовки перед поступлением в вуз		X				Подготовка учебно-методических разработок силами преподавателей факультета и кафедры русского языка как иностранного
8.3	Участие преподавателей в международных конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках и других мероприятиях	X	X	X	X	X	Представление отчетов по результатам участия в конференциях, публикация тезисов докладов и выступлений

Программа развития системы среднего профессионального образования

1. Основные направления

Развитие кадровых ресурсов системы среднего профессионального образования включает в себя:

разработку заказа, определяющего количественные и качественные требования к повышению квалификации и переподготовке целевых групп специалистов;

формирование кадрового резерва управленческого состава системы среднего профессионального образования;

повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин;

организацию стажировок педагогических работников в ведущих российских образовательных и производственных центрах.

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки результативности реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования;

создание центра сертификации профессиональных квалификаций.

Модернизация инфраструктуры среднего профессионального образования включает в себя:

адаптацию общежития для обеспечения обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение местами в общежитиях всех нуждающихся студентов;

обеспечение специальностей среднего профессионального образования современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием.

Повышение качества среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы независимой оценки качества услуг системы среднего профессионального образования;

развитие и актуализация системы совмещения теоретической подготовки и практического обучения на предприятиях и организациях Республики Мордовия;

изменение по территориальному принципу структуры и объемов подготовки по ряду профессий и специальностей, прежде всего, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Республики Мордовия;

реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

Развитие научно-исследовательского потенциала факультета:

развитие научно-организационных компетенций ППС факультета;

повышение ИКТ-грамотности организаторов и исполнителей НИР;
рост публикационной активности ППС;
расширение сфер взаимодействия с ведущими научными центрами РФ,
укрепление международного научного сотрудничества;
актуализация ведущих научных направлений НИР в соответствии с
изменением общественных потребностей;
разработка и подача заявок на получение финансовой поддержки
научных фондов на проведение НИР, публикацию результатов НИР;
активизация деятельности по вовлечению обучающихся в научные
исследования, развитие форм индивидуальной работы с наиболее
талантливыми студентами;
активизация научно-исследовательской деятельности молодых ученых;
коммерциализация результатов НИР.

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным составом;
проведение аттестаций педагогических работников среднего профессионального образования;
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с представителями администрации среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителей;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Повышение эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере среднего профессионального образования включает в себя:

оптимизацию системы среднего профессионального образования путем создания единого научно-методического центра и координации деятельности в одном структурном подразделении;
оптимизацию неэффективных расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;
дифференциацию оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;
оптимизацию численности по отдельным категориям педагогических работников.

2. Ожидаемые результаты

Развитие кадровых ресурсов системы среднего профессионального образования включает в себя:

обновление педагогического состава преподавателей системы среднего профессионального образования за счет привлечения научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями;
формирование кадрового резерва управленческого состава системы среднего профессионального образования на факультете;

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование системы среднего профессионального образования, построенной с учетом удовлетворения потребности Республики Мордовия в квалифицированных работниках;

создание центра сертификации профессиональных квалификаций.

Модернизация инфраструктуры системы среднего профессионального образования предусматривает:

адаптацию зданий для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья;

благоустройство общежитий студентов среднего профессионального образования;

закупку современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования.

Повышение качества среднего профессионального образования предусматривает:

увеличение доли выпускников среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности;

формирование новой структуры и объемов подготовки кадров.

Развитие научно-исследовательского потенциала факультета:

участие в конкурсах грантов на проведение НИР; представления результатов своих исследований в электронно-информационной среде и пр.;

использование различных информационных инструментов и эффективное их применение в педагогической деятельности;

увеличение числа научных публикаций в высокорейтинговых журналах, журналах, входящих в ядро РИНЦ, в перечень ВАК, в БД Scopus и пр.;

проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов; участие в подготовке совместных заявок на получение грантовой поддержки исследований;

приведение научных направлений и обновление паспорта компетенций в области научных исследований факультета в соответствии с актуальными научными направлениями и общественными запросами;

участие в конкурсах грантов на проведение НИР различных уровней, публикации в научных журналах различных баз цитирования;

включение в состав студентов по выполнению НИР; оказание методической поддержки в подготовке самостоятельных заявок на получение грантов и пр.;

участие молодых ученых в конкурсах грантов на проведение НИР различных уровней, публикации молодых ученых в научных журналах различных баз цитирования;

разработка высокотехнологичного методического обеспечения педагогической деятельности в сфере гуманитарного образования и т. д.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников среднего

профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Республики Мордовия.

Повышение эффективности бюджетных расходов предусматривает:
оптимизацию неэффективных расходов и численности работников,
дифференциацию оплаты труда.

3. Перечень основных мероприятий Программы развития системы среднего профессионального образования на факультете в 2020 – 2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
1. Развитие кадровых ресурсов системы среднего профессионального образования							
1.1	Совершенствование системы повышения и переподготовки педагогических кадров, определяющей количественные и качественные требования к повышению квалификации и переподготовке целевых групп специалистов, обеспечивающей процессы модернизации системы среднего профессионального образования на факультете	X	X	X	X	X	Утверждение Плана повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОСТ-ов и Министерства науки и высшего образования РФ
1.2	Формирование кадрового резерва административно-управленческого и педагогического состава системы среднего профессионального образования на факультете	X	X	X	X	X	Обеспечение специальностей среднего профессионального образования на факультете высококвалифицированным педагогическим составом
1.3	Повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин	X	X	X	X	X	Обеспечение системы среднего профессионального образования высококвалифицированными преподавателями с

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
							первой и высшей квалификационной категорией
1.4	Организация стажировок педагогических работников в ведущих российских образовательных и производственных центрах		X		X		Обеспечение системы среднего профессионального образования высококвалифицированными преподавателями специальных дисциплин. Изучение ведущего российского и международного опыта.
1.5	Разработка предложений по обеспечению материального и морального стимулирования преподавателей, подготовивших победителей и призеров всероссийских, межрегиональных олимпиад профессионального мастерства, конкурсного движения WorldSkillsRussia	X					Обеспечение стимулирования преподавателей, подготовивших победителей и призеров всероссийских, межрегиональных олимпиад профессионального мастерства, конкурсного движения WorldSkillsRussia
1.6	Доведение до установленного соотношения среднемесячной заработной платы преподавательского состава к средней заработной плате по Республике Мордовия		X				Повышение среднемесячной заработной платы преподавателей специальных дисциплин

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
1.7	Проведение статистического анализа кадрового состава преподавателей и учебно-вспомогательного состава системы среднего профессионального образования на факультете (состав работающих, возраст, уровень образования и подготовки, квалификация)	X	X	X	X	X	Отчет о проведении анализа
1.8	Составление реестра квалифицированных работников в разрезе специальностей и возрастных групп с целью замещения стареющих кадров	X	X	X	X	X	Ежегодное формирование реестра квалифицированных работников
2. Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности							
2.1	Мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных программ и систематизация информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности профессиональных образовательных организаций	X	X	X	X	X	Информация о мониторинге оценки деятельности специальностей среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
2.2	Разработка и утверждение предложений по формированию государственного задания на подготовку кадров с учетом заявок от работодателей		X			X	Подготовка акта об утверждении предложений по формированию государственного задания на подготовку кадров с учетом заявок от работодателей
2.3	Привлечение работодателей к формированию содержания, методики преподавания и финансированию образовательных программ, а также к участию в государственной итоговой аттестации выпускников	X	X	X	X	X	Привлечение работодателей в качестве экспертов основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования, для чтения специальных дисциплин, руководства производственными практиками и в качестве членов государственной итоговой аттестации выпускников
2.4	Методическое обеспечение реализации сетевых форм образовательных программ в сфере среднего профессионального образования	X	X	X	X	X	Создание условий для развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования
2.5	Проработка вопроса о применении новой модели финансирования	X					Аналитическая записка о целесообразности внедрения новой

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	системы профессионального образования (изучение правовых и финансовых механизмов, целевого обучения, заключение соответствующих соглашений и договоров)						модели финансирования системы профессионального образования
2.6	Создание центра сертификации профессиональных квалификаций			X			Нормативно-правовые документы, обеспечивающие создание и функционирование центра сертификации профессиональных квалификаций
2.7	Комплектование библиотеки печатными и/или электронными изданиями по дисциплинам всех циклов не старше 5 лет	X	X	X	X	X	Обеспечение студентов специальностей среднего профессионального образования учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу
2.8	Проработка вопроса для приобретения и модернизации	X	X	X	X	X	Выработка соответствующих предложений

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	учебного оборудования профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на факультете						
2.9	Изучение опыта Вологодской области по предоставлению налоговых льгот предприятиям и организациям, вкладывающим средства в развитие среднего профессионального образования	X					Разработка нормативно- правовых документов, обеспечивающих предоставлению налоговых льгот предприятиям и организациям, вкладывающим средства в развитие среднего профессионального образования
2.10	Совершенствование системы дополнительного и общего образования. Внесение предложений в Министерство образования РМ для изменения региональной составляющей учебного плана в части увеличения часов на предметы естественно- математического цикла и по ИКТ		X				Создание кружков технического профиля, кружков по робототехнике и информатике. Включение в учебный план часов по автоделу.
2.11	Изучение опыта Республики Татарстан, Нижегородской и	X					Применение практики Республики

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Ульяновской областей по внедрению системы дуального обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования						Татарстан, Нижегородской и Ульяновской областей при внедрении дуального обучения на специальностях среднего профессионального образования факультета
2.12	Внедрение дуальной системы обучения (подготовка 6, 4-х, 2-х сторонних договоров между предприятиями специальностями среднего профессионального образования, отраслевыми министерствами, муниципалитетами)		X				Функционирование дуальной системы обучения
2.13	Создание учебных классов и участков на предприятиях для организации учебной и производственной практик студентов, в том числе в рамках реализации дуальной системы обучения		X				Организация практик студентов на базах, созданных на предприятиях учебных классов и участков
2.14	Изучение практики республики и других регионов РФ с целью подготовки Плана мероприятий («дорожная карта») по переходу с 2020 года на контрактную систему подготовки кадров по	X	X	X	X	X	Разработанный план мероприятий («дорожная карта») по переходу с 2020 года на контрактную систему подготовки кадров по специальностям СПО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	специальностям среднего профессионального образования						
2.15	Заключение соглашений о сотрудничестве между общеобразовательным и организациями, организациями дополнительного образования и организациями СПО Республики Мордовия и других регионов	X	X	X	X	X	Заключенные соглашения о сотрудничестве
2.16	Организация и проведение встреч родителей и выпускников с директорами промышленных предприятий и организаций Республики Мордовия	X		X			Повышение качества профориентационно й работы
3. Повышение качества среднего профессионального образования							
3.1	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг среднего профессионального образования			X			Наличие на факультете оценки качества профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
3.2	Корректировка показателей эффективности деятельности системы среднего профессионального образования, руководителей и	X	X	X	X	X	Нормативно- правовые акты о корректировке показателей эффективности деятельности системы среднего профессионального

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций						образования, руководителей и основных категорий работников
3.3	Развитие и актуализация системы «совмещения теоретической подготовки и практического обучения на предприятиях, а также в вузе»	X	X	X	X	X	Внедрение современных моделей подготовки высококвалифицированных кадров
3.4	Ежегодная корректировка плана мероприятий по развитию образовательных программ, предполагающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях	X	X	X	X	X	Внедрение современных моделей подготовки высококвалифицированных кадров
3.5	Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования		X	X	X	X	Совершенствование государственного заказа на подготовку высококвалифицированных кадров
3.6	Изменение по территориальному принципу структуры и объемов подготовки по ряду профессий и		X	X	X	X	Обеспечение высококвалифицированными кадрами приоритетных направлений

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	специальностей, прежде всего, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Республики Мордовия						модернизации и технологического развития экономики Республики Мордовия
3.7	Формирование реестра обучающихся выпускных курсов профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на факультете в разрезе специальностей, а также вакансий, на которые планируется их трудоустройство	X	X	X	X	X	Ежегодное формирование реестра обучающихся выпускных курсов профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
3.8	Проведение анализа трудоустройства и закрепляемости выпускников СПО на предприятиях республики, в разрезе организаций и специальностей, выяснение причин выезда за ее пределы	X	X	X	X	X	Выявление причин выезда выпускников специальностей СПО за пределы Республики Мордовия и разработка мероприятий по закрепляемости специалистов со средним профессиональным образованием в РМ
3.9	Применение дистанционных технологий для обучения высококвалифицирова		X	X	X	X	Внедрение современных форм обучения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	нных рабочих кадров						
4. Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования							
4.1	Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта						Нормативно- правовой акт, обеспечивающий внедрение эффективного контракта
4.2	Расчет величины и планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в системе среднего профессионального образования в целях обеспечения заявленного уровня	X	X				Внесение изменений в нормативно- правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в системе среднего профессионального образования в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»						
4.3	Поэтапное повышение заработной платы преподавателей системы среднего профессионального образования на факультете	X	X	X	X	X	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в экономике Республики
4.4	Внедрение показателей эффективности деятельности преподавателей системы среднего профессионального образования в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России	X		X			Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей СПО к среднемесячной заработной плате в экономике Республики Мордовия
4.5	Совершенствование (модернизация) существующей модели аттестации педагогических работников с последующим их переводом на		X				Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в экономике Республики

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	эффективный контракт						Мордовия
4.6	Внедрение профессиональных стандартов современных квалификационных требований для педагогических работников системы среднего профессионального образования на факультете		X				Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория
4.7	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями системы среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя структурного подразделения СПО		X				Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в экономике Республики Мордовия
4.8	Корректировка нормативных правовых и локальных актов факультета по стимулированию администрации системы СПО, направленных на установление взаимосвязи между		X				Нормативно-правовой акт по стимулированию администрации факультета, направленный на установление взаимосвязи между показателями качества

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	показателями качества предоставляемых образовательных услуг и эффективностью деятельности руководителей (в том числе по результатам независимой оценки)						предоставляемых образовательных услуг и эффективностью деятельности руководителей (в том числе по результатам независимой оценки)
4.9	Проведение работы по заключению трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями в соответствии с типовой формой договора		X				Заключение трудовых договоров с администрацией факультета
4.10	Внедрение показателей эффективности деятельности руководителей системы СПО в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России			X			Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в экономике Республики Мордовия
5. Повышение эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере среднего профессионального образования							
5.1	Оптимизация системы среднего профессионального образования в университете за счет организации в единое учебно-методическое объединение	X	X		X		Поэтапное объединение системы среднего профессионального образования в университете при чтении общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в группах по 50-100

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
							человек
5.2	Оптимизация неэффективных расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала		X				Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в расчете на одного работника, относящегося к категориям преподавателей
5.3	Изучение опыта Самарской области по взаимодействию образовательных учреждений СПО с отраслевым министерствам		X				Анализ эффективности реализации образовательных программ СПО с отраслевым министерствами
5.4	Дифференциация оплаты труда административно-управленческого персонала среднего профессионального образования, исходя из предельной доли расходов на оплату труда в общем фонде оплаты труда (не более 40 процентов)	X	X				Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в расчете на одного работника, относящегося к категориям преподавателей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты	
		2021	2022	2023	2024	2025		
5.5	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников среднего профессионального образования, определенных указами Президента РФ, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений		X	X			X	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения
6. Развитие научно-исследовательского потенциала преподавателей системы среднего профессионального образования факультета								
6.1	Развитие научно-исследовательских компетенций ППС факультета	X	X	X	X	X	X	Участие в конкурсах грантов на проведение НИР; представления результатов своих исследований в электронно-информационной среде и пр.
6.2	Повышение ИКТ-грамотности организаторов и исполнителей НИР	X	X	X	X	X	X	Использование различных информационных инструментов и их эффективное применение в педагогической деятельности
	Рост публикационной активности ППС	X	X	X	X	X	X	Увеличение числа научных публикаций в высокорейтинговых журналах, журналах, входящих в ядро РИНЦ, в перечень

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
							ВАК, в БД Scopus и пр.
	Расширение сфер взаимодействия с ведущими научными центрами РФ, укрепление международного научного сотрудничества	X	X	X	X	X	Проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов; участие в подготовке совместных заявок на получение грантовой поддержки исследований
	Актуализация ведущих научных направлений НИР в соответствии с изменением общественных потребностей	X	X	X	X	X	Приведение научных направлений и обновление паспорта компетенций в области научных исследований факультета в соответствие с актуальными научными направлениями и общественными запросами
	Разработка и подача заявок на получение финансовой поддержки научных фондов на проведение НИР, публикацию результатов НИР	X	X	X	X	X	Участие в конкурсах грантов на проведение НИР различных уровней, публикации в научных журналах различных баз цитирования
	Активизация деятельности по вовлечению обучающихся в научные исследования, развитие форм	X	X	X	X	X	Включение в состав студентов по выполнению НИР; оказание методической поддержки в подготовке

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Результаты
		2021	2022	2023	2024	2025	
	индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами						самостоятельных заявок на получение грантов и пр.
	Активизация научно- исследовательской деятельности молодых ученых	X	X	X	X	X	Участие молодых ученых в конкурсах грантов на проведение НИР различных уровней, публикации молодых ученых в научных журналах различных баз цитирования
	Коммерциализация результатов НИР	X	X	X	X	X	Разработка высокотехнологично го методического обеспечения педагогической деятельности в сфере гуманитарного образования и т. д.

Приложение 1

к Программе развития довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева» на 2020 – 2025 годы

Основные количественные характеристики системы довузовской подготовки

	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность слушателей курсов по подготовке к поступлению в вуз	человек	150	200	2050	300	400
Численность слушателей госбюджетного подготовительного отделения	человек	20	30	50	60	80
Численность слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан	человек	50	60	65	70	75
Число слушателей других форм довузовской подготовки школьников (тестирования, научных конкурсов, олимпиад и др.)	человек	100	200	300	350	400

Приложение 2

к Программе развития довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный университет им. Н. П. Огарева» на
2020 – 2025 годы

**Основные количественные характеристики системы довузовской
подготовки**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Результаты
1.	Пересмотр содержания образовательных программ по общеобразовательным предметам с целью усиления фундаментального научного знания	единица	3	3	3	3	3	
2.	Подготовка нового поколения учебных пособий, методических разработок и другой учебной литературы с целью внедрения в образовательный процесс нового учебно-программного и учебно-методического обеспечения	единица	2	3	2	3	3	
3.	Проведение научных конференций и семинаров по актуальным проблемам довузовской подготовки школьников (в том числе по заочной форме)	единица	1	1	1	2	2	

Приложение 3

к Программе развития довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный университет им. Н. П. Огарева» на 2020 – 2025 годы

**План повышения квалификации руководителей и педагогов системы
дovuзовской подготовки**

Направление повышения квалификации	Объем программы (аудиторных часов)	Целевая аудитория	Численность работников на 01.09.2020 г., чел.	Количество обучающихся, чел.				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Теория и методика обучения в школе, системе дополнительного, среднего и высшего профессионального образования	72	Декан факультета	1	1				
	72	заместитель декана	1		1			
	72	преподаватели специальных дисциплин	12	1	2	2	3	4

Приложение 4

к Программе развития среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» на
2020 – 2025 годы

Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования

	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	к					
Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	человек	530	550	600	700	750
Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения	человек	12	12	14	14	15
Доля работников профессиональных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория	процентов	2	4	2	3	3
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	5	5	6	6	6

Приложение 5

к Программе развития факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева» на 2020 – 2025 годы

Основные количественные характеристики системы и среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Результаты
1.	Количество специальностей среднего профессионального образования на факультете, по которым осуществляется обучение на базе среднего (полного) общего образования	единиц	4	4	5	5	6	
2.	Удельный вес численности выпускников среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников факультета очной формы обучения	процентов	85	85	85	90	90	Не менее 85,6% выпускников специальностей среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)

3.	Отношение среднемесячной зароботной платы преподавателей среднего профессионального образования к среднемесячной зароботной плате в экономике Республики Мордовия	процентов	80	100	100	100	100	Отношение средней зароботной платы преподавателей СПО факультета к средней зароботной плате к экономике Республики Мордовия составит 100 процентов
----	--	-----------	----	-----	-----	-----	-----	--

Приложение 6

к Программе развития факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» на 2020 – 2025 годы

**План повышения квалификации руководителей и педагогов системы
среднего профессионального образования**

Направление повышения квалификации	Объем программы (аудиторных часов)	Целевая аудитория	Численность работников на 01.09.2020 г., чел.	Количество обучающихся, чел.				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Теория и методика среднего профессионального образования	72	Декан факультета	1	1			1	
	72	заместитель декана	4	1	1	2		
	72	преподаватели специальных дисциплин	44	3	4	3	3	4