



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
факультета довузовской подготовки
и среднего профессионального
образования
(протокол от 25 августа 2022 г. № 8)

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. ОГАРЁВА»**

Саранск
2022

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<p style="text-align: center;">Положение</p> <p style="text-align: center;">об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</p>	Лист 2 Листов 26
---------------------------------------	---	---------------------

Сведения о положении

1 РАЗРАБОТАНО факультетом довузовской подготовки и среднего профессионального образования

Руководитель разработки – декан факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования

Разработчик:

- преподаватель факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования.

2 УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

3 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН Положения об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», протокол № 10 от 28 декабря 2020 года).

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Лист 3 Листов 26
---------------------------------------	---	---------------------

Содержание

1 Общие положения	4
2 Термины и определения	5
3 Обозначения и сокращения	7
4 Цели и задачи БРС	8
5 Формы аттестации студентов в рамках БРС	9
6 Основные принципы организации учебного процесса с использованием БРС	10
7 Порядок использования БРС	11
8 Права и обязанности преподавателя/экзаменатора	14
9 Права и обязанности студента	17
10 Особенности БРС для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированным образовательным программам	19
11 Ответственность	20
Приложение А (рекомендуемое) Шкала перевода баллов в национальный цифровой эквивалент и европейскую оценку ECTS	21
Приложение Б (обязательное) Рейтинг – план дисциплины	22
Лист регистрации изменений	24
Лист ознакомления	25

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<p style="text-align: center;">Положение</p> <p style="text-align: center;">об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</p>	Лист 4 Листов 26
---------------------------------------	---	---------------------

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов (далее – БРС) факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (далее – Положение) регламентирует порядок разработки, реализации, а также процедуру утверждения балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов, определяет единые требования к использованию БРС на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (далее – факультет) в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (ППССЗ) (далее – ОПОП).

1.2 В настоящем Положении использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001–2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2015 г. № 1391-ст);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 06-2412вн);

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования;

- Устав и другие локальные нормативные акты Университета.

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Положение «Об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (утв. ученым советом от 30.08.2021 г. протокол № 9).

1.3 Положение является обязательным для исполнения сотрудниками и должностными лицами факультета при организации учебного процесса.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<p style="text-align: center;">Положение</p> <p style="text-align: center;">об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</p>	Лист 5 Листов 26
---------------------------------------	---	---------------------

2 Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

2.1 балльно-рейтинговая система оценки результатов учебных достижений студентов: Комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной деятельности студентов при освоении ими образовательных программ.

2.2 зачетная единица (кредит): Унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

2.3 контрольная точка: Контрольное мероприятие, зафиксированное по времени и по форме проведения. Контрольными мероприятиями в рамках текущего контроля успеваемости могут быть: отчеты по лабораторному практикуму, устные ответы, оценка выступлений студента в дискуссиях (научных и учебно-методических конференциях), с сообщениями, докладами на семинарских занятиях, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, индивидуальные творческие или расчетно-графические работы, рефераты, эссе и др.

2.4 курсы: Единица организации учебного процесса в рамках дисциплины. Учебный курс начинается и заканчивается в пределах одного учебного семестра.

2.5 модуль: Часть образовательной программы, учебного курса, учебного предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.

2.6 преподаватель: Педагогический работник факультета и (или) лицо, привлекаемое факультетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

2.7 промежуточная аттестация: Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям, учебным предметам, курсам) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

2.8 рейтинг-план: Методически разработанный календарный график контрольных точек на основании рабочей программы дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики).

2.9 рейтинг студента: Это количественный показатель, позволяющий определить успешность освоения учебных дисциплин (модуля, учебного предмета, курса и прохождения практик), а также место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете)

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Лист 6 Листов 26
---------------------------------------	---	---------------------

по сумме баллов, начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.10 текущий контроль успеваемости: Контроль, осуществляемый с целью определения результатов формирования у студентов компетенций (или ее части) в процессе изучения дисциплины (модуля), прохождения практик по заранее установленным видам работ (контрольным точкам), проводимый в течение семестра в рамках графика контрольных мероприятий.

2.11 учебный план: В учебном плане указывается перечень дисциплин(модулей), учебных предметов, курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в часах или зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля), учебного предмета, курса и практики указывается форма промежуточной аттестации.

2.12 учебный предмет: Учебный предмет – это система научных знаний, практических умений и навыков, которые позволяют обучающимся усвоить с определенной глубиной и в соответствии с их возрастными познавательными возможностями основные исходные положения науки или стороны культуры, труда, производства.

2.13 экзаменатор: Педагогический работник факультета и (или) лицо, привлекаемое факультетом к реализации образовательных программ на иных условиях, принимающий экзамен.

2.14 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System): Европейская система перевода и накопления кредитов – общеевропейская система учета учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Лист 7 Листов 26
---------------------------------------	---	---------------------

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении приняты следующие обозначения и сокращения:

БРС – балльно-рейтинговая система оценки результатов учебных достижений студентов;

ВПЦК – выпускающая предметная цикловая комиссия;

ПЦК – предметная цикловая комиссия;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда Университета.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<p style="text-align: center;">Положение</p> <p style="text-align: center;">об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</p>	Лист 8 Листов 26
---------------------------------------	---	---------------------

4 Цели и задачи БРС

4.1 Целью введения БРС является повышение качества образования на основе использования технологии комплексной оценки деятельности студентов при освоении ими образовательных программ.

4.2 БРС является элементом внутрифакультетской системы менеджмента качества, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической работе в течение семестра при освоении им дисциплины (модуля), при прохождении практики.

4.3 БРС оценки результатов учебных достижений студентов позволяет:

- активировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу, как студентов, так и преподавателей Университета;
- совершенствовать организацию учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля учебных достижений студентов;
- накапливать и использовать информацию о рейтинге студента, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;
- студентам рационально распределять свои временные, физические и умственные ресурсы на конкретном временном интервале;
- активизировать личностный фактор путем введения принципа состязательности в процесс обучения;
- установить уровень подготовки студента (группы, потока) относительно других студентов (групп, потоков) в сопоставимых условиях.
- сопоставить результаты обучения с европейской системой оценки знаний студентов (ECTS) (шкала перевода баллов приведена в приложении 1).

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Лист 9 Листов 26
---------------------------------------	---	---------------------

5 Формы аттестации студентов в рамках БРС

5.1 Подходы к проведению текущего контроля успеваемости (периодичность оценки результатов учебной деятельности каждого студента с участием как аудиторных занятий, так и самостоятельной работы) выбираются ВПЦК и ПЦК, ответственной за ведение дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики) и фиксируется в рабочих программах дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов), программах практик.

5.2 Формы промежуточной аттестации (зачёт/экзамен) и их количество устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов), программами практик, утвержденными в установленном порядке. В рабочих программах дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов), программах практик также учитываются оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, учебному предмету, курсу, практике).

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<p style="text-align: center;">Положение</p> <p style="text-align: center;">об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</p>	Лист 10 Листов 26
---------------------------------------	---	----------------------

6 Основные принципы организации учебного процесса с использованием БРС

Рейтинговая система предполагает:

- разделение процесса изучения каждой дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, прохождения практики) во времени на содержательные этапы и контроль основных видов учебной работы по окончании каждого этапа (контрольные точки);

- разработку преподавателем по каждой дисциплине (модулю, учебного предмета, курса, практике) рейтинг-плана, который включается в рабочую программу дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики). В рейтинг-плане указывается распределение и максимальное количество баллов по контрольным точкам (приложение Б);

- расчет преподавателем числа контрольных точек с учетом трудоемкости дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики). Данный вопрос обсуждается и принимается решение на заседаниях ВПЦК и ПЦК.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<p style="text-align: center;">Положение</p> <p style="text-align: center;">об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</p>	Лист 11 Листов 26
---------------------------------------	---	----------------------

7 Порядок использования БРС

7.1 Максимальную сумму баллов, которую студент может набрать за освоение каждой дисциплины (модулю, учебному предмету, курсу, практике) в семестре – 100 баллов (70 баллов за текущий контроль и 30 баллов за промежуточную аттестацию);

7.2 Минимальная сумма баллов, которая позволяет зачесть студенту освоение дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики) в семестре на «удовлетворительно» – 51 балл, **с учетом прохождения промежуточной аттестации (п.7.4).**

7.3 **70 баллов** (текущий контроль) начисляются:

- за прохождение студентом всех контрольных точек.

7.4 **30 баллов** (промежуточная аттестация) начисляются:

- за сдачу студентом экзамена/зачёта.

7.4.1 Если студент за промежуточную аттестацию (экзамен/зачёт) набрал менее 16 баллов, то выставляется оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» – 0 баллов.

7.4.2 Если студент за промежуточную аттестацию (экзамен/зачёт) набрал более 16 баллов, но в сумме с количеством баллов за текущий контроль получается менее 51 балла, то выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено».

7.4.3 Если студент за промежуточную аттестацию (экзамен/зачёт) набрал менее 16 баллов, а за текущий контроль более 51 балла, то выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено».

7.4.4 Баллы, набранные в ходе текущего контроля, сохраняются и учитываются в ходе организации и проведения пересдач.

7.5 В экзаменационную/зачётную ведомость за текущий контроль, экзамен (зачёт) допустимо выставлять дробные баллы (до второго знака после запятой).

7.6 Итоговые дробные баллы за промежуточную аттестацию в экзаменационных/зачётных ведомостях округляются в большую сторону до ближайшего целого числа.

7.7 Перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, учебному предмету, курсу, практике) проводится в соответствии с таблицей 1:

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Лист 12 Листов 26
---------------------------------------	---	----------------------

Т а б л и ц а 1 – Перевод итоговых баллов в традиционные академические оценки

Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа	
от 0 до 50 баллов	неудовлетворительно
от 51 до 70 баллов	удовлетворительно
от 71 до 85 баллов	хорошо
от 86 до 100 баллов	отлично
<i>Зачет</i>	
от 0 до 50 баллов	не зачтено
от 51 до 100 баллов	зачтено

7.8 Если по дисциплине (модулю, учебному предмету, курсу) предусмотрена сдача зачёта и экзамена в одном и том же семестре, то зачёт и экзамен оцениваются отдельно, например:

зачёт: 70 баллов за текущий контроль + 30 баллов за промежуточную аттестацию (зачёт);

экзамен: эти же 70 баллов за текущий контроль + 30 баллов за промежуточную аттестацию (экзамен).

7.9 Распределение баллов по дисциплинам (модулям, учебным предметам, курсам, практикам), читаемым для студентов очно-заочной и заочной формам обучения, может быть иным (например: 50 баллов отводится на текущий контроль и 50 баллов на промежуточную аттестацию).

7.10 Максимальная сумма баллов по каждой курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов и распределяется по отдельным этапам и видам работы (критерии устанавливает ВПЦК, выдавшая задание на курсовую работу (проект)). Оценка выставляется руководителем курсовой работы (проекта) в соответствии с переводом баллов в традиционные академические оценки для дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов).

7.11 Максимальная сумма баллов по каждому виду практик устанавливается в 100 баллов и распределяется по отдельным этапам и видам работы (критерии устанавливают ВПЦК, обеспечивающие руководство практикой. Критерии указываются в программе практик). Оценка выставляется руководителем практики в соответствии с переводом баллов в традиционные академические оценки для дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов).

7.12 Выпускные квалификационные работы, государственные экзамены могут оцениваться по 100-балльной шкале, с дальнейшим переводом в академические оценки.

7.13 Перевод студентов в Университет из других образовательных организаций возможен при условии успешного прохождения аттестационных испытаний (в форме собеседования или в иной форме) для оценки степени подготовленности претендента для продолжения обучения в Университете. Для

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Лист 13 Листов 26
---------------------------------------	---	----------------------

прохождения испытаний приказом по Университету создается аттестационная комиссия, дополненная распоряжением директора института (филиала)/факультета.

7.14 В ходе аттестационных испытаний определяется степень расхождения учебных планов, устанавливается перечень дисциплин (разделов дисциплин, модулей, учебных предметов, курсов, практик), которые аттестационная комиссия считает возможным переаттестовать (перезачесть) и перечень неизученных дисциплин (разделов дисциплин, модулей, учебных предметов, курсов, практик), которые предлагаются для ликвидации разницы в учебном плане.

7.15 При переводе студентов в Университет из других образовательных организаций их индивидуальный рейтинг по каждой дисциплине пересчитывается из 5-балльной системы в 100-балльную по следующей шкале:

- «удовлетворительно» – 60 баллов;
- «хорошо» – 78 баллов;
- «отлично» – 93 балла;
- «зачтено» – 60 баллов.

Окончательное решение о пересчёте индивидуальных баллов принимается проректором по учебной работе.

7.16 В индивидуальном графике устанавливаются сроки, в течение которых студент ликвидирует разницу в учебных планах. При этом используется принятая в Университете БРС и рейтинг-план дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики).

7.17 При восстановлении студента, а также при переводе на другое направление подготовки/специальность процедура переаттестации (перезачёта) учебных дисциплин (разделов дисциплин, модулей, курсов, учебных предметов, практик) проводится согласно п.п. 7.11, 7.12).

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<p style="text-align: center;">Положение</p> <p style="text-align: center;">об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</p>	Лист 14 Листов 26
---------------------------------------	---	----------------------

8 Права и обязанности преподавателя/экзаменатора

8.1 Преподаватель имеет право оценивать качество выполнения обучающимися отдельных заданий и степень освоения дисциплины в целом на основе компетентностного подхода в соответствии с разработанными критериями и показателями.

8.2 Неявка студента на «контрольную точку» в установленный срок по неуважительной причине дает право преподавателю оценить её нулевым баллом, а при проведении контроля в более поздние сроки применить понижающий коэффициент при начислении баллов (например: 1,0 – при отработке в первую неделю; 0,8 – при отработке во вторую неделю; 0,6 – при отработке в третью неделю; 0,4 – при отработке в четвертую и последующие недели).

Возможность применения понижающего коэффициента при проведении контроля в более поздние сроки должна быть отражена в рабочей программе дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики).

8.3 За виды деятельности, не предусмотренные программой дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики), к итоговым баллам за зачёт/экзамен (промежуточную аттестацию) экзаменатором могут быть прибавлены дополнительные баллы при условии успешного прохождения промежуточной аттестации (получено не менее 16 баллов) и не могут быть прибавлены к баллам за текущий контроль. Общая сумма баллов за зачёт/экзамен (промежуточную аттестацию) не должна превышать 30 баллов (приложение Б).

Решение о возможности прибавления дополнительных баллов к итоговым баллам за промежуточную аттестацию принимается на заседании ВПЦК или ПЦК.

8.4 Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам экзаменационную оценку (зачёт) по результатам текущего контроля без самой процедуры сдачи экзамена/зачёта. Необходимым условием данной процедуры является наличие не менее 65 баллов по итогам текущего контроля по дисциплине (модулю). К набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 30 баллов и выставляется соответствующая оценка – «отлично» или «зачтено».

Оценка выставляется экзаменатором в экзаменационную/зачётную ведомость и в зачетную книжку студента в день проведения экзамена/зачёта в соответствующей академической группе по утвержденному графику в присутствии студента на экзамене/зачёте.

Возможность выставления оценки (зачёта) по результатам текущего контроля без самой процедуры сдачи экзамена/зачёта должна быть отражена в рабочей программе дисциплины (модуля).

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<p style="text-align: center;">Положение</p> <p style="text-align: center;">об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</p>	Лист 15 Листов 26
---------------------------------------	---	----------------------

8.5 Экзаменатор, при наличии не менее 65 баллов по итогам текущего контроля по дисциплине (модулю, учебного предмета, практики) и при неуспешном прохождении промежуточной аттестации (получено менее 16 баллов), в экзаменационную/зачётную ведомость за экзамен/зачёт ставит 0 баллов и выставляет итоговую оценку – «неудовлетворительно», в соответствии с п. 7.4.3 (если в рабочей программе дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики) не отражена возможность выставления оценки (зачёта) по результатам текущего контроля без самой процедуры сдачи экзамена/зачёта, в соответствии с п.8.4).

8.6 Не допускается выставление экзамена/зачёта по итогам текущего контроля без процедуры сдачи экзамена/зачёта студентам, обучающимся по индивидуальному графику обучения (посещения занятий).

8.7 Преподавателем может учитываться посещение аудиторных занятий. Возможность начисления баллов за посещение аудиторных занятий должна быть отражена в рабочей программе дисциплины (модуля, учебного предмета, курса).

8.8 Преподаватель на первом занятии (в начале семестра) обязан проинформировать студентов о БРС и ознакомить с графиком прохождения контрольных точек (рейтинг-планом дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики)), критериями оценок успеваемости по дисциплине (модулю, учебному предмету, курсу, практики), о возможности начисления баллов за посещение аудиторных занятий. Рейтинг-план дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики) размещается в ЭИОС.

8.9 После прохождения контрольного мероприятия набранные студентом баллы фиксируются преподавателем в ЭИОС.

8.10 В случае пропуска студентом контрольных мероприятий без уважительной причины преподаватель имеет право предоставить студенту повысить свой рейтинг, но с учетом применяемого понижающего коэффициента, учитывающего фактические сроки сдачи работ.

Возможность повышения рейтинга, с учетом понижающего коэффициента, указывается в рабочей программе дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики) и доводится до сведения студентов.

8.11 Преподаватель обязан разработать и ежегодно актуализировать рейтинг-планы, использовать адекватные конкретной дисциплине (модулю, учебному предмету, курсу, практике) оценочные средства, корректировать нормативно-методическую документацию в целях повышения эффективности БРС.

8.12 Преподаватель обязан оказывать консультационно-методическую помощь по выполнению студентами различных видов деятельности, предусмотренных программой дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики).

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<p style="text-align: center;">Положение</p> <p style="text-align: center;">об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</p>	Лист 16 Листов 26
---------------------------------------	---	----------------------

8.13 Внесение каких-либо изменений и поправок в условия работы по БРС, объявленные в начале изучения дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики), недопустимо. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, возможно изменение рейтинг-планов учебных дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов, практик).

8.14 Преподаватель обязан корректировать график прохождения контрольных точек и технологию подсчета баллов с учетом попадания занятий на нерабочие праздничные (выходные) дни, не нарушая целостность БРС.

8.15 Председатель ВПЦК или ПЦК обязан обеспечить своевременную разработку и актуализацию рейтинг-планов по всем дисциплинам (модулям, учебным предметам, курсам, практикам), закрепленными за ВПЦК и ПЦК, а также оценить соответствие контрольных точек содержанию и особенностям конкретной дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики).

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<p style="text-align: center;">Положение</p> <p style="text-align: center;">об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</p>	Лист 17 Листов 26
---------------------------------------	---	----------------------

9 Права и обязанности студента

9.1 Студент имеет право своевременно получать полную и достоверную информацию о порядке использования БРС и информацию о своем индивидуальном рейтинге.

9.2 Студент имеет право использовать информационные, учебно-методические и материально-технические ресурсы факультета для выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики).

9.3 Студент имеет право получать консультации преподавателя по вопросам освоения дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики) и организации контроля качества обучения.

9.4 Студент должен пройти все контрольные мероприятия в установленные преподавателем сроки по каждой дисциплине (модулю, учебному предмету, курсу, практике). Неявка студента на контрольную точку в установленный срок по неуважительной причине оценивается нулевым баллом.

9.5 Экзамены и зачеты, выносимые на промежуточную аттестацию, сдаются всеми студентами в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности).

9.6 Текущий контроль успеваемости учитывает выполнение студентом всех контрольных мероприятий, запланированных в рейтинг-плане дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики).

9.7 Студент, пропустивший контрольные мероприятия по уважительным причинам, документально подтвержденные, имеет право на получение соответствующих заданий, на их выполнение и сдачу без применения понижающего коэффициента.

9.8 В случае пропуска контрольных мероприятий без уважительной причины студент имеет право на их выполнение до начала промежуточной аттестации, но с учетом понижающего коэффициента.

9.9 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в отсутствие уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.10 Студент, имеющий академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике и курсовой работе по результатам летней сессии, переводится на следующий курс условно. Баллы, набранные в ходе текущего контроля, сохраняются и учитываются в ходе организации и проведения пересдач.

9.11 Сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в случае получения оценки «неудовлетворительно» / «не зачтено», а также порядок переноса сроков

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Лист 18 Листов 26
---------------------------------------	---	----------------------

прохождения промежуточной аттестации регламентируются локальными актами Университета.

9.12 Студенту, которому приказом по Университету продлены сроки промежуточной аттестации, но который не ликвидировал академические задолженности в установленные приказом сроки, подлежит отчислению из Университета.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<p style="text-align: center;">Положение</p> <p style="text-align: center;">об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</p>	Лист 19 Листов 26
---------------------------------------	---	----------------------

10 Особенности БРС для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированным образовательным программам

10.1 Если студент с ограниченными возможностями здоровья или инвалид переведены по личному заявлению на обучение по адаптированной образовательной программе, то проведение БРС по дисциплинам (модулям, учебным предметам, курсам, практикам) должно быть обеспечено адаптированными контрольно-измерительными материалами.

10.2 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

10.3 Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студентам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Лист 20 Листов 26
---------------------------------------	---	----------------------

11 Ответственность

11.1 Ответственность за реализацию настоящего Положения на уровне факультета несет декан факультета.

11.2 Ответственность за выполнение требований настоящего Положения возложена на заместителя декана по учебной работе факультета.

11.3 Ответственность за информирование студентов о распределении баллов, о методике перевода набранных баллов в традиционную академическую 5-балльную шкалу; о возможностях выставления оценки (зачёта) несут разработчики рабочих программ дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов), программ практик.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Лист 21 Листов 26
---------------------------------------	--	----------------------

Приложение А
(рекомендуемое)
Рекомендуемая шкала перевода баллов в национальный цифровой эквивалент и европейскую оценку ECTS

Количество баллов	Российская оценка	Европейская оценка	Описание оценок ECTS
Менее 41	2 (не аттестован)	F	«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
41-50	2 (неудовлетворительно с возможностью добора баллов при выполнении работ)	F+	«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
51-60	3 (удовлетворительно)	E	«Посредственно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
61-70	3 (удовлетворительно)	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
71-80	4 (хорошо)	C	«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
81-85	4 (хорошо)	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.
86-95	5 (отлично)	A	«Превосходно»/«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
96-100	5 (отлично)	A+	
51-100	зачтено		
Менее 51	не зачтено		

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<p style="text-align: center;">Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</p>	Лист 22 Листов 26
---------------------------------------	--	----------------------

**Приложение Б
(обязательное)
Примерный рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план

дисциплины «Название дисциплины»

на __ семестр 20__ \ __ уч.года.

для студентов _____ курса специальности код специальности название специальности

Наименование* раздела	Комментарий**	Контрольная точка		
		Оценочное средство	Срок сдачи	Максимальное количество баллов по контрольной точке
Аудиторная работа	Оценка 5 – 1 балл Оценка 4 – 0,8 балла Оценка 3 – 0,6 балла Оценка 2 – 0 балла Посещение – 0,5	Работа на занятии / Посещение	В течении семестра	30
Раздел 1. <i>Название</i>	Оценка 5 – 5 баллов Оценка 4 – 4 балла Оценка 3 – 3 балла Оценка 2 – 2 балла	КМ 1		10
	Оценка 5 – 2 балла Оценка 4 – 1,5 балла Оценка 3 – 1 балл Оценка 2 – 0,5 балла	СРС 1		5
	Оценка 5 – 2 балла Оценка 4 – 1,5 балла Оценка 3 – 1 балл Оценка 2 – 0,5 балла	СРС 2		5
Раздел 2. <i>Название</i>	Оценка 5 – 5 баллов Оценка 4 – 4 балла Оценка 3 – 3 балла Оценка 2 – 2 балла	КМ 2		10
	Оценка 5 – 5 баллов Оценка 4 – 4 балла Оценка 3 – 3 балла Оценка 2 – 2 балла	СРС 3		5
	Оценка 5 – 2 балла Оценка 4 – 1,5 балла Оценка 3 – 1 балл Оценка 2 – 0,5 балла	СРС 4		5
Промежуточная аттестация				
Наименование промежуточной	Вопросы и задачи на экзамене/зачете			

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Лист 23 Листов 26
---------------------------------------	--	----------------------

аттестации (экзамен/зачет)	Наименование пункта***	Дата проведения промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по пункту
Дифф. зачет	письменная работа	по графику	30
Премияльные виды деятельности			
Наименование			Максимальное количество баллов

*По курсовым работам и практикам аудиторная работа и посещение занятий отсутствуют. В рейтинг-плане практик указываются виды работ из аттестационного листа. В рейтинг-плане курсовых работ пишутся критерии оценок (содержание работы, степень самостоятельности, формулировка выводов, уровень грамотности, качество защиты). В зависимости от специфики курсовой работы (проекта) критерии оценок могут быть другими. В рейтинг-плане квалификационного экзамена указываются наименования дисциплин.

**указывается количество баллов за оценку.

***указывается тип промежуточной аттестации.

